

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра журналистики и
литературоведения (КЖ_ОЖ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра журналистики и
литературоведения (КЖ_ОЖ)

наименование кафедры

К.В. Анисимов

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
МОДУЛЬ
ОРГАНИЗАЦИЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ-ФИЛОЛОГОВ

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.01.01 НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
МОДУЛЬ

Организация самостоятельной работы студентов-
филологов

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения очная

Год набора 2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

450000 «ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

Программу
составили

канд. филол. наук, Доцент, Нипа Татьяна
Станиславовна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины – формирование системы знаний о теоретических, методологических и практических основах самостоятельной работы студентов-филологов, формирование навыков организации самостоятельного учебного труда и контроля за его эффективностью.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Раскрыть содержание самостоятельной работы студентов-филологов;
2. Охарактеризовать каждый из видов самостоятельной работы студентов;
3. Познакомить с формами организации самостоятельной работы в рамках дистанционного обучения;
4. Сформировать навыки разработки фонда оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-6:Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня

ПК-6.1:Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает рабочую программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования

ПК-6.2:Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования
--

ПК-6.3:Под руководством специалиста более высокой квалификации проводит экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Методика преподавания филологических дисциплин в вузе

Практика педагогическая

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	0,72 (26)	0,72 (26)
занятия лекционного типа	0,11 (4)	0,11 (4)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,61 (22)	0,61 (22)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,28 (82)	2,28 (82)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая характеристика самостоятельной работы студентов: задачи, принципы, виды, уровни.	4	0	0	10	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
2	Формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов.	0	18	0	52	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
3	Система оценивания самостоятельной работы студентов.	0	4	0	20	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Всего		4	22	0	82	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Самостоятельная работа студентов как ведущая форма организации образовательного процесса Понятие самостоятельной работы студентов. Цель и задачи самостоятельной работы. Принципы самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа в современных российских вузах.	2	0	0
2	1	Организация самостоятельной работы студентов Виды, типы и уровни самостоятельной работы студентов. Требования к организации самостоятельной работы. Факторы успешной самостоятельной работы студентов. Формы отчета о самостоятельной работе. Планирование организации самостоятельной работы студентов.	2	0	0
Всего			4	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	2	Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям Текущие консультации, работа с научной и учебной литературой, выполнение контрольных заданий, подготовка к практическим, семинарским занятиям, коллоквиумам, к контрольной работе, зачету и экзамену.	2	0	0
2	2	Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям Текущие консультации, работа с научной и учебной литературой, выполнение контрольных заданий, подготовка к практическим, семинарским занятиям, коллоквиумам, к контрольной работе, зачету и экзамену. Формы внеаудиторной самостоятельной работы Реферат, доклад, эссе, конспект, глоссарий, индивидуальный/групповой проект, кейс-задание, информационный поиск, методическая разработка учебного занятия. Цель, определение, этапы выполнения, планируемые результаты выполнения, критерии оценки.	4	0	0

3	2	Организация самостоятельной работы студентов в рамках дистанционного обучения Формы организации самостоятельной работы студента в условиях дистанционного обучения. Трудности при организации самостоятельной работы. Формы контроля.	2	0	0
4	2	Применение новых информационных технологий при организации самостоятельной работы студентов Основные цели использования новых информационных технологий. Основные направления применения информационных технологий при организации самостоятельной работы студентов. Организация самостоятельной работы студентов в электронной системе Moodle.	4	0	0
5	2	Мультимедийная презентация. Веб-квест Разработка мультимедийной презентации. Представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий. Веб-квест: виды заданий, элементы веб-квеста.	2	0	0

6	2	Самостоятельная научно-исследовательская деятельность студентов Виды научно-исследовательской деятельности студентов. Принципы организации самостоятельной работы студентов в научно-исследовательской деятельности. Коллективные формы организации научно-исследовательской деятельности студентов.	2	0	0
7	2	Подготовка письменной учебно-исследовательской работы Общая характеристика курсовой работы и ВКР. Характеристика этапов выполнения итоговых письменных работ. Требования к написанию курсовой работы и ВКР. Требования к оформлению курсовой работы и ВКР. Самостоятельная подготовка студентов перед защитой курсовой работы и ВКР.	2	0	0
8	3	Формы контроля и системы оценивания самостоятельной работы студентов Формы контроля самостоятельной работы студентов (устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем). Системы оценивания самостоятельной работы студентов, их задачи, компоненты, критерии эффективности.	2	0	0

9	3	Разработка фонда оценочных средств Задачи фонда оценочных средств. Структура ФОС. Требования к оформлению ФОС. Требования к презентации ФОС. Подготовка к презентации.	2	0	0
Всего			22	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мандель Б. Р.	Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию?	Москва: Вузовский учебник, 2015

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края	http://www.kraslib.ru/index.html
Э2	Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru/res/cat/
Э3	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/index.php?f=97
Э4	Журналы открытого доступа по филологическим наукам на сайте «Журнальный зал»	http://magazines.russ.ru/
Э5	Двуязычный журнал по русской и теоретической филологии «Philologica»	http://www.rvb.ru/philologica/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины предусматривает получение теоретических сведений по тематике курса и формирование практических навыков разработки фонда оценочных средств.

Критерием итоговой оценки служит уровень усвоения магистрантом материала курса, степень активности на практических занятиях, качество выполнения заданий.

Самостоятельная работа магистрантов регламентируется графиком учебного процесса и самостоятельной работы. По дисциплине «Организация самостоятельной работы студентов-филологов» учебным планом предусмотрено 82 часа, из них:

изучение теоретического курса – 40 ч.

выполнение заданий (индивидуального проекта) – 42 ч.

Самостоятельная работа включает в себе знакомство с рекомендуемой для подготовки к практическим занятиям научной и учебно-методической литературой. Она конкретизирована в списке дополнительной литературы (см. пункт 6.2). Литература должна быть полностью изучена и законспектирована к каждому такому занятию согласно расписанию. Как в ходе семинара, так и при сдаче экзамена преподаватель проверяет эти конспекты.

Проверка качества выполнения практических заданий осуществляется преподавателем на практических занятиях по соответствующим темам.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии.

Для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Электронно-библиотечная система научной библиотеки СФУ, программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ.
-------	--

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
9.2.2	– доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
9.2.3	– доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор с электронной доской), специализированной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Основная и дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.